

Programme de la formation :
SOIGNER EST L'AFFAIRE DE TOUS
LA PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE

- ❑ **OBJECTIFS** : Connaître l'histoire de la psychothérapie institutionnelle et ses principaux concepts. La conjuguer aujourd'hui dans la quotidienneté. Travailler sur les facteurs qui font tenir ensemble une équipe, ce qui fait le travail d'équipe
- ❑ **PUBLICS** : Professionnels de la santé mentale, tous niveaux, travaillant en structures de soins
- ❑ **PRÉREQUIS** : Pas de prérequis
- ❑ **CONTEXTE** : Le travail d'équipe est mis à mal, les collectifs s'effritent, le sens du travail finit par s'amenuiser. Revisiter l'origine de la psychothérapie institutionnelle et ses concepts est un moyen de continuer à inventer, à construire, à élaborer de nouvelles pratiques et à répondre au désir d'être là de chaque soignant
- ❑ **MODALITÉS D'INSCRIPTION** : s'inscrire auprès de son responsable hiérarchique hospitalier qui informera le CeRMA.
- ❑ **DÉLAIS D'ACCÈS** : Cette formation peut s'effectuer deux fois /an
- ❑ **DURÉE** : 6 jours répartis sur 2 modules de 3 jours à distance d'un mois
- ❑ **ACCESSIBILITÉ HANDICAP** : Selon les locaux du client, nous privilégions des rez-de-chaussée accessibles
- ❑ **LES PLUS** : Livret stagiaire et kit de ressources pédagogiques
- ❑ **DÉCOUPAGE SÉQUENTIEL** : Deux modules : le premier centré sur l'histoire et les concepts de la psychothérapie institutionnelle (illustré par des documents écrits, vidéo et audio) ; le second articulé sur une pratique institutionnelle d'aujourd'hui et le travail d'équipe (à partir de situations concrètes et du vécu des participants).

Horaires/du rée	Objectifs de la formation / Compétences attendues	Contenus pédagogiques
1 ^{er} jour (7h)	<p>1. Connaître l'histoire de la psychothérapie institutionnelle</p> <ul style="list-style-type: none">- Le stagiaire sera en capacité de repérer les fondamentaux qui ont présidé à la naissance de ce mouvement <p>2. Situer sa place aujourd'hui</p> <ul style="list-style-type: none">- Être en capacité d'identifier les valeurs qui la fondent aujourd'hui dans les pratiques- Être en capacité d'identifier les éléments qui peuvent faire obstacle à sa mise en pratique- Être en capacité d'en repérer les éléments ressources	<ul style="list-style-type: none">- Les fondateurs du mouvement : TOSQUELLES, OURY, DAUMEZON- Les lieux de construction : Reus en Catalogne, Saint Alban en Lozère, La clinique de la Borde (Loire et Cher)- Les précurseurs théoriques : la phénoménologie, HERMANN SIMON, les apports du marxisme et de la psychanalyse- Les évènements de la seconde guerre mondiale- La naissance du secteur et sa pratique aujourd'hui- L'histoire plus récente de la psychiatrie et ses liens avec ce mouvement- Les lieux actuels et les mouvements qui en sont issus (La pédagogie institutionnelle)- Les figures contemporaines

<p>2^{ème} jour (7h)</p>	<p>1. Se familiariser avec les concepts clés de la psychothérapie institutionnelle</p> <p>2. Se sensibiliser sur leurs mises en œuvre</p> <p>- Être en capacité d'identifier les concepts</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Soigner l'hôpital pour soigner les patients - La différence entre établissement et institution - Les 2 jambes de la Psychothérapie Institutionnelle : MARX et FREUD - La double aliénation : psychique et sociale - La notion de collectif et sa différenciation avec le groupe et l'institution - Le travail d'équipe : rôles et fonctions de chacun - La transdisciplinarité (différenciée de la verticalité et de l'horizontalité) GUATTARI - L'institution mentale (institué et instituant) HOCHMANN - Soignants/Soignés ou Payants/payés OURY
<p>3^{ème} jour (7h)</p>	<p>CONTINUE DU JOUR 2</p> <p>1. Se familiariser avec les concepts clés de la psychothérapie institutionnelle</p> <p>2. Se sensibiliser sur leurs mises en œuvre</p> <p>- Être en capacité d'identifier les concepts</p> <p>- Être en capacité de repérer les outils mis en œuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La rencontre et son caractère évènementiel - La fonction accueil BALAT - La notion d'ambiance (la pathoplastie) OURY - La constellation transférentielle : fonction phorique, fonction métaphorique, fonction sémaphorique DELION - Le transfert dissocié <p>Les outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les réunions - Les différentes médiations ou ateliers - Les médiations culturelles - La médiation de la quotidienneté comme objet thérapeutique - L'espace et la liberté de circulation - Le club thérapeutique - La théorie

Horaires/du rée	<i>Objectifs de la formation / Compétences attendues</i>	Contenus pédagogiques
4 ^{ème} jour (7h)	<p>1. Mettre en œuvre une pratique</p> <p>- Le stagiaire doit identifier les éléments psychopathologiques qui ont été le lieu privilégié de la mise en place de la psychothérapie institutionnelle</p> <p>2. Reconnaître les mécanismes institutionnels à l'œuvre</p> <p>- Être en capacité d'identifier des outils institutionnels pouvant être mis en place</p>	<p>- Une théorie de la psychose : éléments psychopathologiques et ses effets institutionnels (morcellement, forclusion, réel...)</p> <p>- Le Symbolique</p> <p>- Les praticables MICHAUD</p> <p>- Exemples de pratique avec des enfants DELION</p> <p>- Les mécanismes institutionnels de chronicité et les "impossibles à penser"</p> <p>- Articulation du singulier et du collectif</p> <p>- Les phénomènes de transfert sur les équipes</p> <p>- Les modes d'organisation</p>

<p>5^{ème} jour (7h)</p>	<p>DES PRATIQUES CONCRETES <i>(Modifications possibles en fonction des situations des professionnels)</i></p> <p>1. Mettre en place des médiations</p> <p>2. Mettre en place un groupe de paroles</p> <p>3. Penser le secteur aujourd'hui</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de médiation - Le cadre - Les médiations culturelles - L'espace-temps - La place du destinataire - La fonction institutionnelle - La situation du secteur aujourd'hui et son évolution
<p>6^{ème} jour (7h)</p>	<p>1. Inventer des dispositifs et de nouvelles pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être dans la capacité de faire une analyse critique des dispositifs institutionnels - Utiliser sa capacité théorique et clinique <p>2. Travailler en équipe ou comment tenir ensemble</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les invariants de la psychothérapie institutionnelle - La notion de bricolage (cf. <i>La pensée sauvage</i> de LEVI STRAUSS) et son application dans la psychothérapie institutionnelle - Qu'est-ce qu'un dispositif ? AGAMBEN <ul style="list-style-type: none"> - La prise de décisions - Les espaces/temps de jachère - La fonction diacritique ou la différenciation des registres - Les espaces du dire